

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич
— «16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Год утверждения программы: 2024

Разработчик рабочей программы дисциплины:

И.А. Бартошевич

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,
ОП «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Цифровое государство в экономике»

Автор актуализации: Е.А. Кормильцева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «30» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий	3
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	3
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	3
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	4
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Содержание образовательной программы по направлению. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.	Групповая дискуссия.
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Содержание учебного плана. 2. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия. 3. Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, балльно-рейтинговая система. Государственная итоговая аттестация :государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.	Групповая дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Т. 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.	Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности, области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.	Работа с учебной и справочной литературой.
Т. 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях.	Работа с учебной и справочной литературой.
Т.3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: библиотечно-информационный комплекс, образовательный портал. Интернет-ресурсы	Работа с учебной и справочной литературой
Т. 4. Организация научной работы со студентами	Этапы научно-исследовательской работы. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.	Работа с учебной и справочной литературой.
Т. 5. Международная деятельность Финансового университета	Иностранные стипендии и гранты.	Работа с учебной и справочной литературой.
Т. 6. Психологическое сопровождение в Финансовом университете	Направления работы с психологом. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры.	Работа с учебной и справочной литературой.
Тема 7. История Финансового университета	Столетие Финансового университета.	Работа с учебной и справочной литературой

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовый университет - один из старейших российских экономических вузов: создание Московского финансового института. Московский промышленно-экономический институт, его выдающиеся деятели: Г.Я.Сокольников, Н.Д.Кондратьев.

2. Реформирование системы финансово-экономического образования в годы первых пятилеток.
3. Московский финансово-экономический институт в годы Великой Отечественной войны.
4. Структура МФИ в послевоенные годы: участие в денежной реформе 1947 г.; хрущевские реформы и развитие МФИ; Московский финансовый институт в 70-е-80-е годы XX в.
5. Реорганизация МФИ в годы перестройки. Новые явления в жизни вуза.
6. Финансовый университет как один из ведущих вузов страны: последнее десятилетие XX в. – первая четверть XXI в. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
7. Организация учебного процесса в Финансовом университете. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
8. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе. Цели и задачи Совета молодых ученых, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.
9. Виды международных образовательных программ реализуемых в Финансовом университете.
10. Омский филиал: история и настоящее.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ РАБОТЫ.

	Вид отчетности	Баллов всего
1	Текущий контроль	40
	Посещение лекций	10
	Участие в обсуждении вопрос на семинаре	30
2	Зачет	60
3	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.				
Знать: принципы и средства самоорганизации.	Глубоко знает принципы и средства самоорганизации.	Знает принципы и средства самоорганизации.	Знает слабо. принципы и средства самоорганизации.	Не знает принципы и средства самоорганизации.
Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Уверенно умеет самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Умеет самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Умеет слабо самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Не умеет самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.
2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.				
Знать: основные пути и источники получения знаний.	Глубоко знает основные пути и источники получения знаний.	Знает основные пути и источники получения знаний.	Знает слабо основные пути и источники получения знаний.	Не знает основные пути и источники получения знаний.
Уметь: проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.	Уверенно умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.	Умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.	Умеет слабо проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.	Не умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.

3. Применяет знания о своих личностно -психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.					
Знать: принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Глубоко знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Знает слабо принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Не знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.	
Уметь: применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Уверенно умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Умеет слабо применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Не умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Задания.
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Задание. Сформируйте малые учебные группы для подготовки характеристики одного из этапов развития Омского филиала Финуниверситета. Задание. Для характеристики одного из этапов развития Омского филиала самостоятельно подберите материал в музее вуза.

	3. Применяет знания о своих личностно - психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Задание. Учитывая свои личностно-психологические ресурсы, определите свою роль и функции в составе малых учебных групп, сформированных для выполнения предыдущего задания.
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. От 11.06.22) «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература.

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Международные отношения, 2019. - 696 с. — Текст : непосредственный.
2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финансовый университет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финансовый университет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финансового университета. — URL:<http://elibrary.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 13.05.2022). - Текст: электронный.
3. История Омского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. / Кормильцева Е.А., Шумилов А.И. — Омск, 2015. — 118 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

4. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст : электронный.
5. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 17.05.2022). —Текст : электронный.
6. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финансовый университет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финансового университета. -

URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf (дата обращения: 13.05.2022). - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации – <http://www.nalog.ru>
4. Федеральная таможенная служба Российской Федерации – <http://www.customs.ru>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков подготовки к семинарским занятиям, расширение опыта выполнения творческих заданий. Внеаудиторная работа студента способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование видеозаписей, материалов из Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление схем для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов, тематических кроссвордов и др.;
- *для формирования умений:* выполнение графиков, схем; подготовка к деловым играм; подготовка творческих работ (эссе).

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы входной тестовый контроль, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета (<http://org.fa.ru>) <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.